

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВГМУ

*Бресский А.Г., Рандаренко И.Г., Смирнова И.В., Лысенко О.В., Дедуль М.И.
УО «Витебский Государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Производственная практика студентов высших учебных заведений является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительских навыков на каждом этапе обучения.

Чтобы обеспечить качественное проведение производственной практики необходимо хорошее методическое обеспечение, постоянные творческие связи ВУЗа с базами практики, тесные контакты с руководителями практики от баз, совместная и согласованная работа с ними по обучению студентов. Немаловажное значение в проведении практики имеет постоянный контроль за работой студентов как со стороны руководителей от баз, так и сотрудниками университета.

Основным организационно-методическим документом практики является программа. Она разработана сотрудниками кафедры. Программа включает в себя многолетний опыт кафедры, содержит актуальные на данный период времени задачи практической подготовки, служит практическим руководством для преподавателей и студентов. Программа непосредственно влияет на эффективность и качество усвоения практических навыков.

Важным пособием для студентов во время прохождения практики являются методические рекомендации, разработанные на кафедре. В них оговорены требования, предъявляемые студенту во время работы в родильных и гинекологических отделениях, определен минимум практических навыков, которые должен освоить обучающийся. Излагаются также требования к отчетности по итогам производственной практики и изложены критерии оценки работы.

Основным учетным документом, который ведут студенты во время работы является дневник производственной практики. Его образец разработан преподавателями кафедры акушерства и гинекологии, имеющими многолетний опыт работы в этом направлении.

Важнейшей составляющей успеха при освоении практических навыков является состояние баз. Таковыми являются крупнейшие родовспомогательные и гинекологические отделения областных, городских и районных больниц. При направлении на практику учитывается техническая оснащенность лечебных учреждений, квалификация и опыт работы врачей, которые там работают. Ведь непосредственное освоение практических навыков происходит именно во время работы в отделениях, при доброжелательном отношении и непосредственной помощи лечащих врачей, заведующих отделениями. Они оказывают непосредственную помощь, а также осуществляют постоянный текущий контроль за работой студентов. Важную роль в контроле за работой студентов осуществляют также и сотрудники кафедры, утвержденные на кафедральном совещании и приказом ректора по университету в качестве руководителей практики. Они посещают студентов на рабочих местах в лечебных учреждениях. Там они выясняют объем и степень глубины усвоения практических навыков, умение

каждого студента работать с больными. Большое внимание уделяется умению обучающихся вести учетную и отчетную медицинскую документацию. Во время посещения преподавателями баз практики, со студентами проводятся семинарские занятия по актуальным вопросам акушерства и гинекологии.

В ряде случаев студенты направляются на практику малыми группами или индивидуально, что осложняет контроль за их работой со стороны университета. В связи с этим серьезные задачи и большая ответственность возлагаются на руководителей практики от базы, на заведующих отделениями и врачей, принимающих участие в обучении.

Учебно-исследовательская работы студентов во время прохождения производственной практики является важным звеном в формировании будущего специалиста. Она позволяет глубже изучить наиболее актуальные разделы акушерства и гинекологии. С этой целью студенты анализируют истории болезни, истории родов, индивидуальные карты беременных и т.д. Они также знакомятся с современными данными по тому или иному вопросу акушерства и гинекологии, изложенному в новейших литературных источниках и в научных периодических изданиях. Полученные сведения оформляются в виде рефератов. Лучшие учебно-исследовательские работы представляются на итоговые заседания СНО и публикуются в научных сборниках.

Завершающим этапом производственной практики является сдача зачета. Зачет проводится на базах в последний день цикла. В приеме зачетов принимают участие представители университета и лечебно-профилактического учреждения являющегося базой практики. Каждый студент представляет к зачету индивидуальный отчет, утвержденный администрацией ЛПУ, где обучающийся проходил практику. Зачет проводится без билетов, на основании дневника, где отражена вся работа студента. Преподаватель выясняет степень освоения рекомендуемого программой минимума практических навыков.

Критериями оценки являются: “добросовестная работа в отделениях, освоение предусмотренных программой практических навыков, аккуратное ведение медицинской документации и дневника, правильные ответы на все заданные вопросы во время проведения зачета, качественно проведенная учебно-исследовательская работа, положительная характеристики администрации родовспомогательного учреждения”.

Полученная на зачете оценка заносится в зачетную книжку.

Таким образом, качественное информационно-методическое обеспечение студентов во время летней производственной практики, состояние баз, доброжелательное отношение врачей, работающих в лечебно-профилактических учреждениях, являющихся базами, контроль за работой студентов со стороны руководителей от баз и от университета являются важными составляющими, которые позволяют будущему специалисту освоить профессиональные навыки.

Литература:

1 Об утверждении положения о производственной практике студентов высших, средних заведений Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь. – № 1823, 2000. – С.5.

2. Типовая учебная программа производственной практики по акушерству и гинекологии для студентов 5 курса лечебно- профилактических факультетов высших медицинских учебных заведений – Витебск, 2000. – С. 4.